

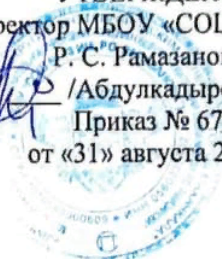


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкала
МБОУ «СОШ № 18 им. Р. С. Рамазанова»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО
 Дадиева Н.М.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Арипова А.Г.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 18 им.
Р. С. Рамазанова»
 /Абдулкадыров С.А.
Приказ № 67-П
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»
для обучающихся 4-х классов
на 2023-2024 учебный год
(34 часа)

Махачкала 2023

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека
- развитие самостоятельности суждений

Метапредметные результаты (УУД):

- Сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы кружка «Литературный калейдоскоп» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- **Регулятивные умения:**
- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Используя информацию из книги прогнозировать ее содержание до чтения;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг;
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Содержание программы. 4 класс (34 часа)

1 Вводное занятие. Встреча с библиотекарем.

Знакомство с «Миром книг»

2 Первые книги. Рукописи. Рукописные книги.

Выставка книг. Прослушивание и самостоятельное чтение рассказов. Обмен читательскими впечатлениями.

3 Первопечатник Иван Фёдоров.

Выставка книг писателя. Самостоятельное чтение.

4 Стихи о природе

Путешествие в мир природы. Читательский рейтинг.

5 Наши самые близкие люди. С. Г. Георгиев «Дедушка».

Самостоятельное чтение про себя. Беседа, характеристика главного героя.

6 Сказки. А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Выставка книг писателя. Антиципация. Выразительное чтение рассказа учителем.

7 Басни Крылова. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и лисица».

Чтение басен. Отгадывание кроссвордов.

8 Мы хозяева нашей земли. В.П. Астафьев. «Белогородка».

Творческое задание «Думают ли звери?», конкурс на лучшего рассказчика.

9-10 А.М. Волков «Волшебник Изумрудного города».

Выставка книг. Рассказ о писателе. Прослушивание и самостоятельное чтение. Обмен читательскими впечатлениями.

11 П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».

Выразительное чтение. Выставка книг писателя. Обсуждение образа писателя.

12 Стихи. Рассказы.

Выставка книг. Выразительное чтение стихов и рассказов. Игровые и творческие задания. Конкурс детских иллюстраций.

13 Литературная викторина.

Выставка книг. Литературные игры, викторины. Выразительное чтение стихов, конкурс на лучшего чтеца.

14-15 В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».

Выразительное чтение. Выставка книг писателя. Обсуждение образа писателя. Прослушивание и самостоятельное чтение. Обмен читательскими впечатлениями.

16-17 Школьные рыцари. В.К. Железников. «История с азбукой».

Рассказ о героях его книг. Антиципация. Комбинированное чтение. Характеристика героя. Творческие задания, работа в парах. Составление устного рассказа «Мой верный рыцарь».

18 Удивительная Вообразия Б.В. Заходера

Выставка книг, рассказ о писателе. Работа над образом героини по плану.

19-20 Э.Н. Успенский. «Меховой интернат».

Путешествие в страну веселых сказок Э. Успенского. Выставка книг. Рассказ о писателе. Самостоятельное чтение произведения.

21 Откуда мы родом? Составить родовое дерево.

Подготовка и презентация исследовательских литературных проектов.

22 Великие русские князья. «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет».

Рассказ учителя о древнерусской литературе, о летописи «Повести временных лет». Словарная работа. Выразительное чтение.

23 А.С. Пушкина. «Песнь о вещем Олеге»

Сравнительная характеристика князя Олега из «Сказания...» и из «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.

24 Конкурсная викторина.

Творческий конкурс: забавные истории из школьной жизни. Выставка книг, рассказ о писателе. Проблемные вопросы, кроссворд для знатоков книги.

25-26 Героические страницы нашей истории. «Сказание о Мамаевом побоище»

Выставка книг о Куликовской битве. Рассказ учителя о татаро-монгольском иге. Сравнительная характеристика русских воинов и татар. Определение патриотической идеи воинской повести.

27 Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.

Путешествие в страну детских журналов. Выставка журналов. Выставка детских рисунков.

28 Сказки для добрых сердец. Н.К. Абрамцева «Что такое зима».

Прослушивание сказки, ее творческое иллюстрирование. Выразительное чтение сказки. Устное творческое задание. Выставка детских рисунков. Комбинированное чтение сказки, чтение по ролям, беседа.

29 А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше».

Литературная игра «Веселые проказы Малыша и Карлсона». Выставка и защита детских рисунков. Игровое задание «Мой любимый герой». Составление рассказа о герое по предложенному плану.

30 О чудесах дружбы. А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше».

Конкурс для знатоков повести. Литературная игра «Веселые проказы Малыша и Карлсона». Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон»

31-32 Детская фантастика. Кир Булычев. «Кустики», глава из фантастической повести «Путешествие Алисы».

Чтение главы «Кустики», беседа. Кроссворд для знатоков повести. Конкурс на лучшего рассказчика. Игровой диктант «Внимательный читатель».

33 Литературная викторина.

Выставка книг. Литературные игры, викторины. Выразительное чтение стихов, конкурс на лучшего чтеца.

34 Итоговое занятие. Конкурсная программа.

Конкурс на лучшего сказочника, литературная игра «Восстанови последовательность событий».

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Дата	Тема	Форма занятия	Виды деятельности	Продукт	Общешкольное мероприятие	Межведомственное взаимодействие
1	07.09	Вводное занятие. Встреча с библиотекарем.	экскурсия	Знакомство с «миром» книг разной тематики.			
2	14.09	Первые книги. Рукописи. Рукописные книги.	Устный журнал	Составление вопросов по произведению. Чтение осознанное, правильное и выразительное.			
3	21.09	Первопечатник Иван Фёдоров.	Беседа-дискуссия	Составление устного и письменного описания. Расширение читательского кругозора.			
4	28.09	Стихи о природе	путешествие	Сравнение стихотворений разных поэтов. Чтение вслух лирических стихотворений, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения. Поиск в стихотворении слов, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.			
5	05.10	Наши самые близкие люди. С. Г. Георгиев. «Дедушка».	Читательская конференция	Формулирование главной мысли текста. Поиск в тексте материала для характеристики героя. Рассказ-характеристика героя.		Поздравление бабушек и дедушек	
6	12.10	Сказки. А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	Решение учебной задачи под руководством учителя. Знакомство с бытом, символами и традициями русского народа. Систематизация литературных впечатлений	Выставка рисунков		

7	19.10	Басни Крылова. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и лисица».	Путешествие по страницам книг	Инсценирование басен. Изготовление книжки-малышки.	Книжка-малышка		
8	26.10	Мы хозяева нашей земли В.П. Астафьев. «Белогрудка».	Литературная гостиная	Установление связи «автор – книга – тема». Выделение ключевых эпизодов произведений.			
9-10	09.11 16.11	А.М. Волков «Волшебник Изумрудного города».	Читательская конференция	Чтение осознанное, правильное и выразительное. Формулирование главной мысли текста.			
11	23.11	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».	Викторина	Анализ содержания прочитанного. Определение нравственного смысла поступков героя. Поиск в тексте материала для характеристики героя. Устные и письменные описания.			
12	30.11	Стихи. Рассказы.	Путешествие по страницам книг	Самостоятельное чтение. Обмен впечатлениями.			
13	07.12	Литературная викторина.	Викторина	Выставка книг. Литературные игры, викторины. Выразительное чтение стихов, конкурс на лучшего чтеца.			
14-15	14.12 21.12	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».	Устный журнал	Поиск в тексте материала для характеристики героя. Пересказ текста подробный и выборочный.			
16-17	28.12 11.01	Школьные рыцари. В.К. Железников. «История с азбукой».	Литературная гостиная	Анализ прочитанного произведения. Выразительное чтение.			
18	18.01	Удивительная Вообразилия Б.В. Заходера	Путешествие по страницам книг	Выразительное чтение с разной интонацией. Иллюстрирование			Участие в районном конкурсе «Золотое перо».
19-20	25.01 01.02	Э.Н. Успенский. «Меховой интернат».	Беседа-дискуссия	Умение найти название книги на корешке. Выразительное чтение с интонацией сочувствия,			

				грусти, радости. Рассказ о случае с вашей кошкой. Фото- выставка «Мои четвероногие друзья» с комментариями			
21	08.02	Откуда мы родом? Составить родовое дерево.	Литературная гостиная	Пересказ по плану. Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля	родословная		
22	15.02	Великие русские князья. «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет».	Беседа-дискуссия	Понимание содержания прочитанного. Высказывание своего отношения. Определение нравственного смысла поступка героя.			
23	22.02	А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	Беседа-дискуссия	Прогнозирование содержания. Определение последовательность событий в произведении. Объяснение и понимание поступка героя. Оценивание своего ответа в соответствии с образцом.			
24	01.03	Конкурсная викторина.	Викторина	Выставка книг. Литературные игры, викторины. Выразительное чтение стихов, конкурс на лучшего чтеца.			
25-26	15.03 29.03	Героические страницы нашей истории. «Сказание о Мамаевом побоище»	Устный журнал	Чтение с разным подтекстом, выражая удивление, радость, испуг. Определение настроения автора. Смысл названия произведения. Чтение по ролям, отражая характер героя произведения.			Встреча с ветеранами
27	05.04	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	Читательская конференция	Путешествие в страну детских журналов. Выставка книг. Выставка детских рисунков. Встреча с библиотекарем.			
28	12.04	Сказки для добрых сердец. Н.К. Абрамцева «Что такое зима».	Беседа-дискуссия	Чтение осознанное, правильное и выразительное. Составление рассказа о природе, используя собственные знания.			

29	19.04	А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше».	Литературная гостиная	Особенности чтения книг большого объема. Составление плана, опорные слова и предложения. Подготовка к обсуждению: рисунки, подготовка вопросов, инсценирование эпизода и т.д.			
30	26.04	О чудесах дружбы. А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше».	Устный журнал	Формирование понятий о добре и зле, нравственности. Инсценирование понравившихся отрывков.	Выставка рисунков		
31-32	03.05 10.05	Детская фантастика. Кир Булычев. «Кустики», глава из фантастической повести «Путешествие Алисы».	Читательская конференция	Просмотр начальных эпизодов полнометражного научно-фантастического мультфильма «Тайна третьей планеты», снятого по мотивом повести К. Булычева. Выборочное чтение			
33	17.05	Литературная викторина	Викторина	Выставка книг. Литературные игры, викторины. Выразительное чтение стихов, конкурс на лучшего чтеца.			
34	24.05	Итоговое занятие. Конкурсная программа.	Литературная игра	Литературный праздник «Наши любимые книги». Выставки литературно-творческих работ, исследовательских и творческих проектов учеников.			