




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 18

г.Махачкала

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО  _____ Маликова Ш.М.</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>11</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №18  _____ Мамаева Т.Г.</p> <p>«<u>30</u>» <u>28</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ СОШ №18  _____ Абдулкадыров С.А.</p> <p>Приказ № <u>64-1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

11 класс класс

(2 часа в неделю)

2023 год

Составила: Хурцидзе С.О.

Рабочая программа по химии 11 класс 2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе

- ФГОС I поколения (2004 г);
- примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования по химии;
- Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений . Рудзитис

Программа рассчитана на **102 часа в год (3 часа в неделю)**.

Всего учебных недель:**34**

Цели и задачи курса:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В конце курса учащиеся должны

знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолькулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость

химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- *основные теории химии*: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- *важнейшие вещества и материалы*: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

- ❖ *называть* изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
- ❖ *определять*: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- ❖ *характеризовать*: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- ❖ *объяснять*: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- ❖ *выполнять* химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- ❖ *проводить* самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

Учебно-методический комплекс:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2005.
2. Габриелян О.С. Химия 11 класс. Профильный уровень /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010.
3. Габриелян О.С. Рабочая тетрадь по химии к учебнику Габриеляна О.С. по химии за 11 класс. Профильный уровень, М. Дрофа, 2010

№№ п\п	Наименование темы	Всего, час.	Из них		Дата
			практич. работы	контр. работы	
1	Тема 1. Строение атома	11	-	К.р.№1	
2	Тема 2. Строение вещества	16	-	К.р.№2	
3	Тема 3. Химические реакции	19		К.р.№3	
4	Тема 4. Вещества и их свойства	33	-	К.р.№4	
5	Тема5. Химический практикум	8	П.Р.№1- П.Р.8		
6	Тема 6. Химия в жизни общества	12			
6	Итого	102	8	4	

Календарно – тематическое планирование
11 класс
2023-2024 уч.год

№ урока	Тема урока	Дата
1-2	Атом – сложная частица	
3	Состояние электронов в атоме	
4-5	Электронные конфигурации атомов химических элементов	
6	Валентные возможности атомов	
7-8	ПЗ и ПС химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома	
9	Обобщение знаний по теме «Строение атома»	
10	Контрольная работа по теме «Строение атома»	
11-12	Химическая связь. Межмолекулярное взаимодействие. Единая природа химической связи.	
13	Свойства ковалентной химической связи	
14-15	Гибридизация орбиталей и геометрия молекул	
16	Причины многообразия веществ: изомерия, гомология, аллотропия, изотопия	
17	Растворение как физико-химический процесс. Решение задач на выражение концентрации раствора	
18-19	Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы	
20-21	Полимеры органические и неорганические	
22	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»	
23	Контрольная работа по теме «Строение веществ»	
24-25	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии	
26	Почему идут химические реакции	
27-29	Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.	
30-31	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.	
32-33	Электролитическая диссоциация	
34-35	Водородный показатель	
36-38	Гидролиз	
39-40	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции»	
41	Контрольная работа по теме «Химические реакции»	
42-43	Классификация неорганических веществ	
44-45	Классификация органических веществ	
46-48	Металлы	
49	Коррозия металла	
50	Общие способы получения металлов	
51-52	Урок-упражнение по классу «Металлы»	
53-56	Неметаллы	
57-58	Урок-упражнение по классу «Неметаллы»	
59-61	Кислоты органические и неорганические	
62-64	Основания неорганические и органические	
65-67	Органические и неорганические амфотерные соединения	
68-70	Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений	
71-72	Обобщение и систематизация по теме «Вещества и их свойства»	
73	Контрольная работа по теме «Вещества и их свойства»	
74	Практическая работа № 1 «Получение, собиране, распознавание газов и изучение их свойств»	
75-76	Практическая работа № 2 «Скорость химических реакций. Химическое равновесие»	
78	Практическая работа №3 «Сравнение свойств органических и неорганических соединений»	
79	Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»»	
80-81	Практическая работа № 5 «Решение экспериментальных задач по	

	неорганической химии»	
82-83	Практическая работа № 6 «Решение экспериментальных задач по органической химии»	
84	Практическая работа № 7 «Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений»	
85	Практическая работа № 8 «Решение экспериментальных задач на распознавание пластмасс и волокон »	
86-88	Химия и производство	
89-92	Химия и сельское хозяйство	
93-96	Химия и экология	
97-100	Химия и повседневная жизнь	
101-102	Урок упражнение по теме «Химия в жизни общества»	

Список литературы

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.– М.: Дрофа, 2005.
2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. Учреждений /О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009. – 218, [
3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл. Профильный уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.
4. Габриелян О.С. Химия: Учебное пособие для 11 кл. сред. шк. – М.: Блик плюс, 2000.
5. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2002-2004.
6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А.Г. Настольная книга учителя. Химия 11 кл.: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2003-2004.
7. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 кл. – М.: Дрофа, 2003.
8. Химия. 11 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой «Химия. 11» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2004.
9. Габриелян О.С. Методическое пособие для учителя. Химия. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2001.

Медиотека

10. Дидактический и раздаточный материал. Химия 10-11 классы. Издательство «Учитель», 2010
11. Тесты для учащихся. Химия 8-11 классы. Издательство «Учитель», 2010.
12. Уроки химии Кирилла и Мефодия, 10-11 классы.
13. Занимательная наука. Вещества и их свойства.
14. Демонстрационное поурочное планирование. Неорганическая химия. Издательство «Учитель», 2009
15. Виртуальная химическая лаборатория, 10 класс.
16. Репетитор по химии. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. 2008
17. Подготовка к ЕГЭ. Химия. Издательство «Новая школа», 2009
18. Химия. Полный иллюстрированный курс.

